



Criterios de Evaluación

Que significa evaluar? E por que facelo?

Avaliar implica a definir e describir unha serie de variables, con criterios definidos de observación e medición. Isto implica unha relación directa entre a observación e a medición, en función do que queiramos medir pousamos o ollo nesa realidade, e ás veces non vemos cousas que non medimos.

O seu obxectivo pode entenderse dende varias perspectivas: por unha banda podemos definir un sistema de indicadores que **permita comparar diferentes proxectos entre sí**, entendelo como un sistema de **rendición de contas e verificabilidade do traballo**, e por outra poderíamos pensar en que constitúa unha **ferramenta de orientación ao longo do propio desenvolvemento do proxecto**.

Hai que ter en conta en este punto que Cabila contempla estas dúas miradas incorporando instrumentos na metodoloxía que permiten non só una Revisión Final en base a accións e produtos e unha avaliación de resultados senón tamén un Seguimento constante do proceso. Nesta fase tanto o Grupo Motor como o Grupo de Seguimento establecen mecanismos e desenvolven instrumentos que serven para unha avaliación ou monitoreo constante ao longo do ciclo de vida do proxecto. A guía de Etnografiado e as decisións sobre os Diarios, así como os termos de Seguimento están conectados con este documento.

A avaliación faise polo tanto para poder comparar e extraer conclusións acerca da relación entre obxectivos e resultados do proceso pero tamén para apoiar o propio proceso de execución do mesmo.

Así propoñemos levar a cabo un sistema de avaliación que combine métodos **cuantitativos, cualitativos e dialóxicos**.

Este documento só recollerá aqueles indicadores de mínimo común denominador para a metodoloxía Cabila, e que deberán ser ampliados, en caso de considerar necesarios polo resto dos grupos.

Que e como imos avaliar? A nosa matriz de avaliación. (en proceso)

Ámbitos de Avaliación	¿Que queremos avaliar? Variables ¿Como facelo? Indicadores ¿Con que ferramentas? Técnicas	Grupo Motor	Grupo Promotor	Grupo de Seguimento	Común
O coñecemento xerado	C1.- Axuste entre os obxectivos dos diferentes documentos e os resultados				
	C2.- Claridade dos documentos de traballo e coherencia das ideas propostas				
	C3.- Relación obxectivos/resultados/tempo/recursos				
	C4.- Creación de contidos novedosos				
	C5.- Coñecemento accesible e reutilizable para diferentes colectivos/obxectivos.				
	C6.- Uso da metodoloxía Cabila.				
A práctica colaborativa	P1.- Proceso de aprendizaxe e novos saberes adquiridos				
	P2.- Número e heteroxeneidade de participantes/colaboradores				
	P3.- Posibilidades de continuidade do grupo/do proxecto				
	P4.- Traballo colaborativo do grupo motor: coordinación, participación e roles ao longo do proceso				
	P5.- Métodos de traballo/comunicación Grupo Motor+Habitantes do Barrio				
	P6.- Espazos de traballo adaptados ás necesidades do proxecto				
	P7.- Colaboración GM_GS_GPM				

Está pendende expandir esta táboa, revisando as variables e decidindo os métodos (cuantitativos/cualitativos/dialóxicos). Para cada un deles deberán definirse ou non indicadores así como establecer as técnicas apropiadas para rexistrar os datos necesarios. Outra decisión será ver que técnica e que grupos estarán involucrados no seguemento/consecución/cálculo dese indicadores ou procesos de avaliación.

Estas decisións implican que nivel de profundidade na avaliación queremos e cales son os tempos para a avaliación. En Cabila existe unha fase final

Observacións

Criterios mínimos de avaliación de Cabila + criterios vinculados a obxectivos concretos do proxecto VITE
Avaliación interna (GM) e avaliación externa (GS)

Bibliografía Consultada

Metodologías participativas. Sociopraxis para la creatividad social.
Red CIMAS.

Evaluar sin dar órdenes: taller sobre la necesidad de hacer visible el trabajo en los laboratorios ciudadanos. Antonio Lafuente y Vicky Pellicer.

https://www.academia.edu/37369426/Evaluar_sin_dar_%C3%B3rdenes_taller_sobre_la_necesidad_de_hacer_visible_el_trabajo_en_los_laboratorios_ciudadano

Evaluar es reflexionar sobre la enseñanza. Carlos Rosales. Narcea 2000.

https://books.google.es/books?id=4-4ZDg-63aQC&pg=PA38&lpg=PA38&dq=evaluaci%C3%B3n+de+procesos+criterios+colabora&source=bl&ots=Ech6Uu2dsF&sig=ACfU3U1wB7tN2Wgm6esiaB-bdxlj5Z3qyg&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwjt6KjkoY7iAhX_A2MBHcg7C4oQ6AEwDXoECAgQAQ#v=onepage&q&f=false

Proyecto Bherria. Ágora para una nueva ciudadanía.

Gobierno Vasco.

<https://bherria.eus/es/>

Concretamente el link en el que hablan de indicadores.

<https://bherria.eus/es/indicadores/#prototipo>

Guía práctica. Evaluación de procesos participativos.

Documento de apoyo Observatorios Locales de Democracia Participativa Fase de aplicación de indicadores Octubre – Noviembre 2006

http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/08/m_OIDPespa%C3%B1ol_GUIA.pdf

REQUISITS O CRITERIS PEL GOVERN, L'ÚS I LA GESTIÓ DELS PATRIMONI CIUTADÀ

Regidoria de Participació i Territori Direcció de Democràcia Activa i Descentralització

Ajuntament de Barcelona

<https://bherria.eus/wp-content/uploads/2018/12/Requisits-i-criteris-Patrimoni-ciudad%C3%A0-v12juny.pdf>

Civímetro. Proxecto ubicado no Medialab Prado.

<https://www.medialab-prado.es/documentos/180920civimetroactalab-meeting-18>